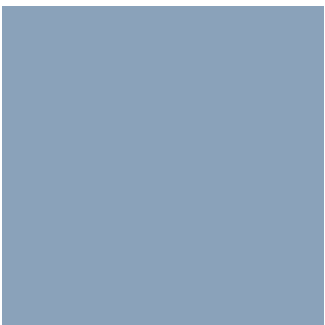




KAROTTEN BASTELN

Eine Anleitung für Groß und Klein

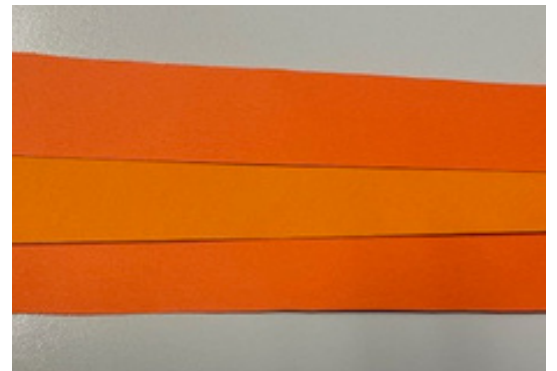


Was ihr benötigt:

- grün- & oranges Tonpapier
- einen weißen Stift
- Heißkleber oder Klebestift
- Schere

Los geht's

1. Als erstes werden von dem orangenen Tonpapier lange, gleichmäßige Streifen ausgeschnitten. Pro Karotte benötigt man einen orangenen Streifen. Wenn man größere Karotten basteln will, dann braucht man längere und dickere Streifen. Wenn man kleinere will, dann sollte man sie dünner schneiden.

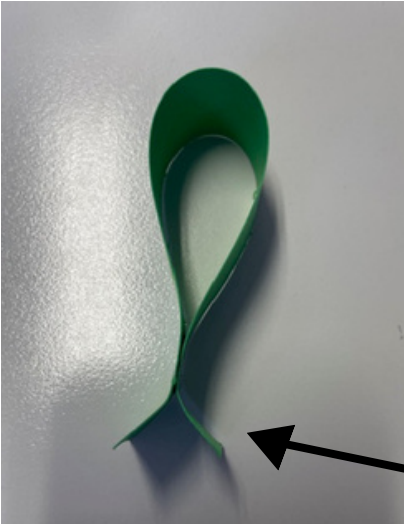


Als nächstes klebt man beide Enden von einem Streifen zusammen, es bildet sich eine Art Schlaufe.

Danach kann man einige Karottenstreifen mit Bunt- oder Filzstiften anmalen. Am besten nimmt man einen weißen Stift und malt Punkte auf die Karottenstreifen.

Als nächstes kann man die grünen Streifen ausschneiden. Die können gerne etwas schmaler und kürzer sein. Für eine Karotte braucht man zwei kleine und einen, der etwas größer ist. Dieser kommt später in die Mitte.





Anders als bei den orangenen Karottenstreifen, klebt man den größeren grünen Streifen etwas weiter oben fest und knickt die beiden Enden auf die Seiten um. Die zwei kleineren grünen Streifen klebt man genauso fest, wie die Orangenen.

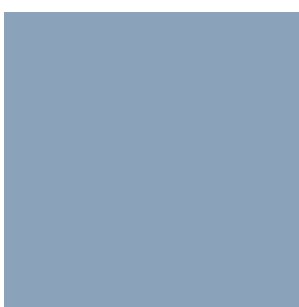
Hier sieht man, wie die beiden Enden von dem größeren Streifen umgeknickt werden sollen.

Jetzt werden alle drei Streifen zusammen geklebt. Der größere kommt in die Mitte. Dies kann man jetzt auch für alle anderen Karottenstreifen machen.



Zum Schluss werden nur noch die grünen Streifen an die Orangenen festgeklebt. Sie halten am besten, wenn man dafür die beiden Enden von dem großen grünen Streifen mit dem orangenen Streifen festklebt.

Jetzt sind die gebastelten Karotten fertig!



Giessen Marketing GmbH

Südanlage 4
35390 Giessen

Tel.: 0641 306-1880
marketing@giessen.de



giessen_entdecken



facebook.com/Giessen.Entdecken



www.giessen-entdecken.de

Tourist-Information

0641-306 1890
tourist@giessen.de

Schulstraße 4
35390 Giessen

Mo - Fr 10 bis 18 Uhr
Sa 10 bis 14 Uhr